מהדורה למורה – יצירתיות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "יצירתיות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ג – היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים
	2	א – להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
	3	ב – להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
	4	ד – לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים
חלק ד'	1	ניסינו

חלק	#	תשובה
	2	99 ועוד 99 חלקי 99 (1+99=100)
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

יצירתיות – דף תרגול

ערך השבוע: יצירתיות – היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בפרויקט קבוצתי, רוב הקבוצה רצתה להכין שוב מצגת, כמו תמיד. אדל הציעה להציג את הנושא כתוכנית רדיו קצרה. בהתחלה צחקו, ואז כל אחד מצא תפקיד: קריין, מראיינת, מומחה מומצא. זו הייתה ההצגה שכולם זכרו.

1. למה לפעמים צוחקים על רעיון חדש לפני שמנסים אותו?

2. איך אפשר לתת לכל רעיון בקבוצה הזדמנות?

3. האם יצירתיות היא כישרון שנולדים איתו או מיומנות שמתרגלים?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "יצירתיות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	למצוא דרך חדשה ללמוד חומר שקשה לי	◯	◯
2	לקחת בלי לבקש רשות	◯	◯
3	להפוך חפץ ישן למשהו שימושי	◯	◯
4	להציע רעיון לא שגרתי בעבודה קבוצתית	◯	◯
5	להאשים אחרים בלי לבדוק	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🎨 יצירתיות	____	א. להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
2	🌾 ענווה	____	ב. להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
3	🌤️ אופטימיות	____	ג. היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים
4	🌱 שמירה על הסביבה	____	ד. לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "אין רעיון קטן מדי – יש רק רעיון שעוד לא _____"

2. 🧩 חידה: איך כותבים את המספר 100 בעזרת שש ספרות 9 בלבד?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: למצוא דרך חדשה ללמוד חומר שקשה לי · להפוך חפץ ישן למשהו שימושי · להציע רעיון לא שגרתי בעבודה קבוצתית
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הדמיון שלי?

מי שרוצה – הראו או תארו משהו שיצרתם או המצאתם השבוע

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐