מהדורה למורה – יצירתיות

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "יצירתיות" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	א – היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים
	2	ד – להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים
	3	ב – להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
	4	ג – לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים
חלק ד'	1	ניסינו
	2	עיפרון צבעוני

חלק	#	תשובה
חלק ה'	–	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יצירתיות – דף תרגול

ערך השבוע: יצירתיות – היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 הכיתה הייתה צריכה להכין קישוט לחג, אבל נגמר הנייר הצבעוני. טל הציע להשתמש בקופסאות ביצים ובפקקים מהבית. אחרי יומיים עמד על הקיר פרח ענק וצבעוני, וכולם שאלו מי המציא אותו.

1. מה אפשר לעשות כשחסר לנו חומר או כלי?

_____

_____

2. איזה רעיון שלכם הפתיע פעם אחרים?

_____

_____

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

_____

_____

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "יצירתיות"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	להמציא משחק חדש עם חברים	○	○
2	לצייר או לבנות משהו שלא היה לפני	○	○
3	להאשים אחרים בלי לבדוק	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
4	לספר סיפור עם סוף מפתיע	◯	◯
5	ללעוג למי שטועה	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	🎨 יצירתיות	____	א. היכולת לדמיין, להמציא ולמצוא דרכים חדשות ומקוריות לעשות דברים
2	🌾 ענווה	____	ב. להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה
3	⛅ אופטימיות	____	ג. לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים
4	🌱 שמירה על הסביבה	____	ד. להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "אין רעיון קטן מדי – יש רק רעיון שעוד לא _____"

2. 🧩 חידה: אני הולכת ממקום למקום על הדף ומשאירה אחריי צבע, ובכל פעם שמחדדים אותי אני נעשית קצרה יותר. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לצייר או לבנות משהו שלא היה לפני · להמציא משחק חדש עם חברים · לספר סיפור עם סוף מפתיע
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

🎟️ כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע על הדמיון שלי?

מי שרוצה – הראו או תארו משהו שיצרתם או המצאתם השבוע

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐